



«Внимание, оперативники! В Языковом городе произошло ЧП: пропали обычные слова, а вместо них появились загадочные фразы- шифры. Например: „вешать лапшу на уши“, „бежать сломя голову“. Наша задача — раскрыть тайну этих выражений. Вы получаете „орден следователя“ и приступаете к расследованию!»

ДЕЛО №

Студия Артсман Лейбел

ДЕЛО № 1

*«Таинственные
фразы»*

(год)

ХРАНИТЬ _____ ЛЕТ

*Попробуйте объяснить эти фразы
буквально (по словам)*

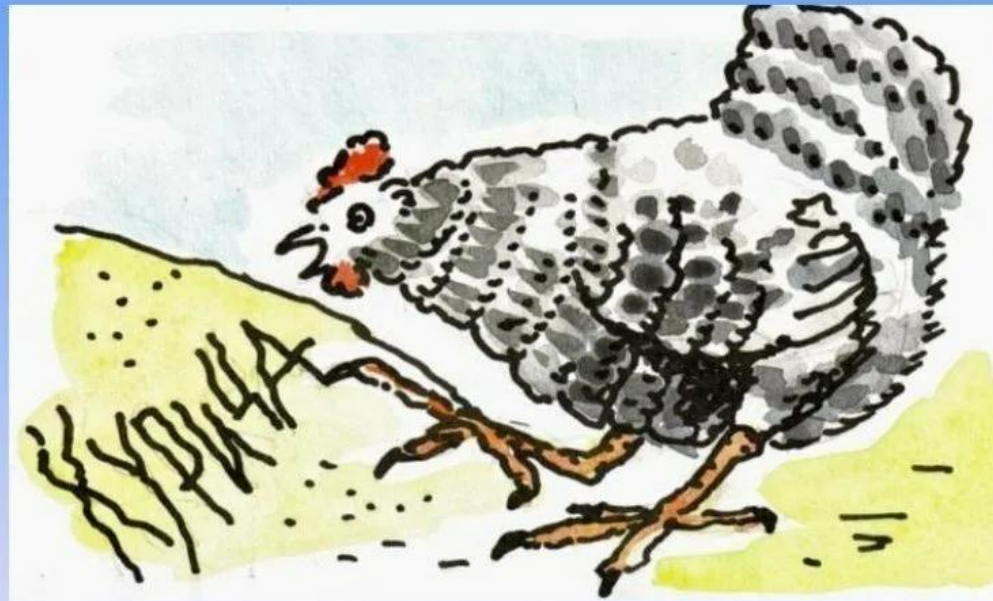
«Вешать лапшу на уши»

«Бежать сломя голову»

«Заварить кашу»

«Водить за нос»

Фразеологизмы — устойчивые сочетания слов с переносным значением.



«Как курица лапой» -
писать неразборчиво

Фразеологизмы

Не делятся на
отдельные
слова

Имеют
переносное
значение

Делают речь
яркой и
образной

Примеры из жизни

«Бить баклуши» = бездельничать.

«Спустя рукава» = небрежно.

«Кот наплакал» = очень мало.

«Как курица лапой» = очень неразборчиво,
плохо.

«Водить за нос» = обманывать.



Когда понял, что у
тебя кот наплакал
времени до
дедлайна

1. «Расшифруй шифр»



- а) Вешать лапшу на уши
- б) Сломать голову
- в) сесть в лужу

1. «Расшифруй шифр»



а) Вешать лапшу

на уши

б) Сломать голову

в) сесть в лужу

1. «Расшифруй шифр»



а) на скорую руку

б) как две капли

ВОДЫ

в) сесть в лужу

1. «Расшифруй шифр»



а) на скорую руку

б) как две капли

ВОДЫ

в) сесть в лужу

1. «Расшифруй шифр»



а) заварить кашу

б) бить баклуши

в) спустя рукава

1. «Расшифруй шифр»



а) заварить кашу

б) бить баклуши

в) спустя рукава

1. «Расшифруй шифр»



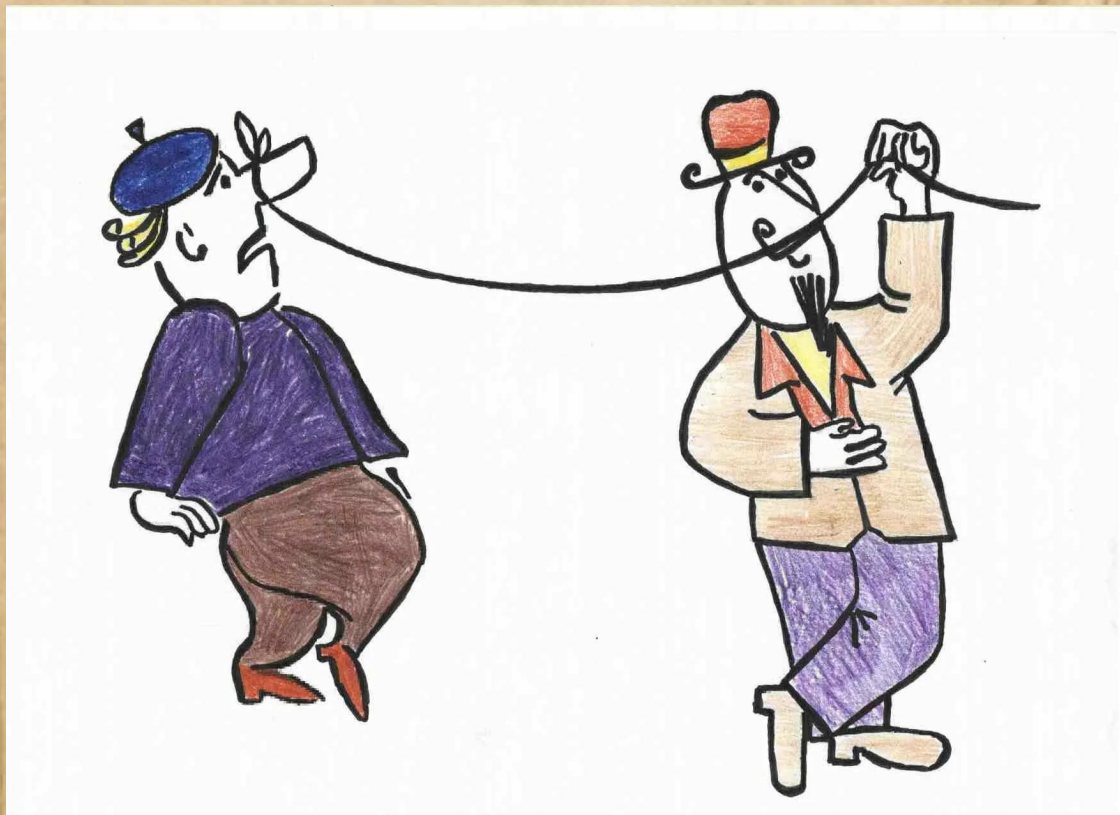
- а) водить за нос
- б) бить баклуши
- в) выйти из себя

1. «Расшифруй шифр»



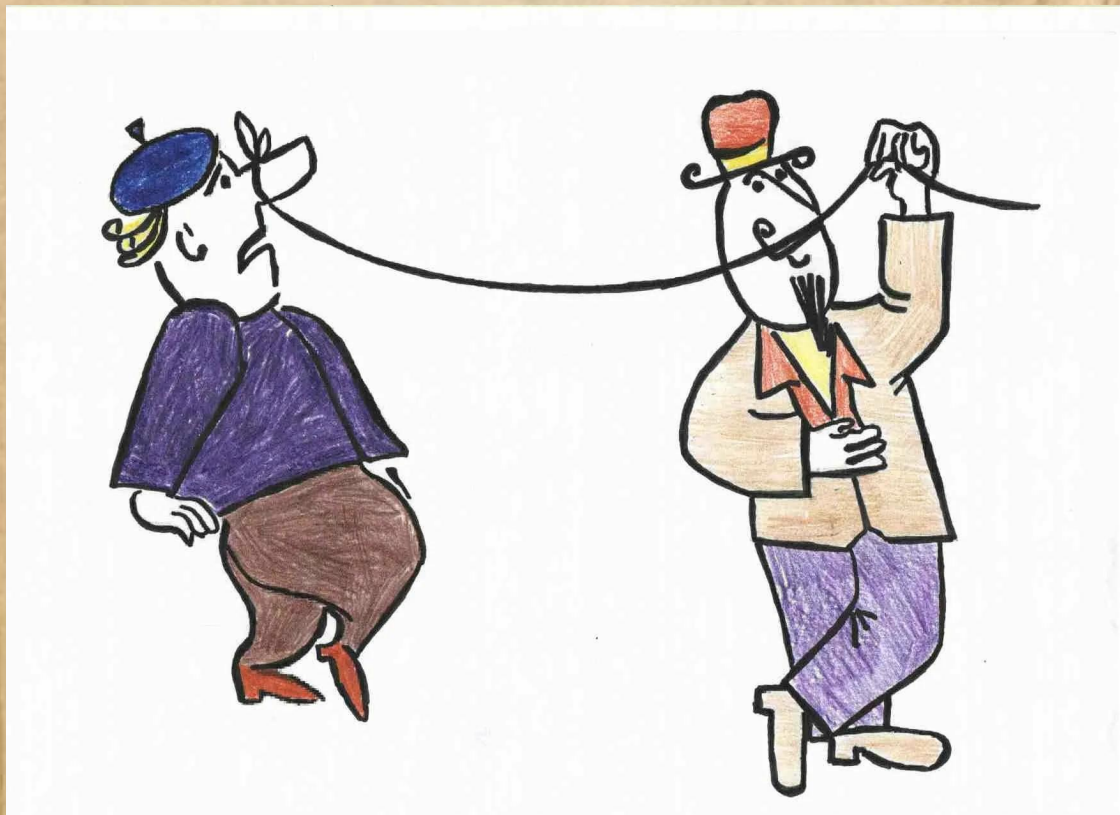
- а) водить за нос
- б) бить баклуши
- в) выйти из себя**

1. «Расшифруй шифр»



- а) водить за нос
- б) бить баклуши
- в) выйти из себя

1. «Расшифруй шифр»



а) водить за нос

б) бить баклуши

в) выйти из себя

Мы как две капли воды, но я
круче



Правила работы в парах

- 1.Обращаться друг к другу по имени, спокойно, не повышая голоса.
- 2.Говорить в паре тихим голосом, чтобы не мешать работе других пар.
- 3.Работать должны оба: один говорит, другой слушает.
- 4.Своё несогласие высказывать вежливо.
- 5.При затруднении попросить помощи у партнёра и помогать сам, если он просит об этом.
- 6.Помнить, что пара — это одна команда, у которой общий успех и общие ошибки.

2. «Подбери пару» (работа в парах)

заварить кашу	бездельничать
водить за нос	начать хлопотное дело
бить баклуши	обманывать
Спустя рукава	быстро, наспех.
Зарубить на носу	небрежно, без старания.
На скорую руку	твёрдо запомнить.

2. «Подбери пару»

заварить кашу	бездельничать
водить за нос	начать хлопотное дело
бить баклуши	обманывать
Спустя рукава	быстро, наспех.
Зарубить на носу	небрежно, без старания.
На скорую руку	твёрдо запомнить.

3. «Оживи предложение» (индивидуально)

Сегодня Петя и не сделал уроки. Учитель спросил его, а он стал Потом Петя пообещал всё исправить, но мы поняли, что он снова ».

Слова для вставки: «бить баклуши», «вешать лапшу на уши», «водить за нос.

3. «Оживи предложение»

Сегодня Петя **бил баклуши** и не сделал уроки. Учитель спросил его, а он стал **вешать лапшу на уши**. Потом Петя пообещал всё исправить, но мы поняли, что он снова **водил за нос**.

Когда пытаешься вешать лапшу
на уши учителю, а он не верит



4. «Собери фразеологизм» (в парах)

1. Нос, повесить, на, ноги
2. Рукой, бежать, подать, в
3. Поехать, сесть, в, лужу, кино
4. Глаза, висят, разбегаются
5. Как, рыба, кошка, в, земле, воде
6. Ломать, делать, голову

4. «Собери фразеологизм»

1. Повесить нос
2. Рукой подать
3. Сесть в лужу
4. Глаза разбегаются
5. Как рыба в воде
6. Ломать голову

Правила работы в группе

1. Уважать мнение и ответы одноклассников.
2. Внимательно слушать ответы, чтобы при необходимости дополнить или исправить ошибки.
3. Вовремя оказывать помощь.
4. Правильно сидеть за партой, как полагается ученику, при разговоре слушать своего собеседника, называть товарища по имени, говорить тихо, не мешать соседним группам.
5. Своевременно выполнять задание. Следить за временем, доводить начатое дело до конца.
6. Каждый из группы должен уметь защищать общее дело и своё в частности.

«Один фразеологизм нашими глазами»

1. Написать фразеологизм.
2. Объяснить значение.
3. Придумать рисунок-ассоциацию.
4. Представить результат.

Примеры для групп:

«Как две капли воды»

«Работать засучив рукава»

«Выходить из себя»

Игра «Да-Нет»

Если это фразеологизм — поднимайте «орден следователя», если нет — опускайте.





**Фразеологизмы
раскрыты! Дело
закрыто!
Молодцы, ребята! Вы
отличные сыщики!**

Когда одержал верх над
фразеологизмами:



Домашнее задание (на выбор):

1. Составить 3 предложения с изученными фразеологизмами.
2. Найти 2 новых фразеологизма, записать их значение и придумать ситуацию, где их можно употребить.